

EDUCACIÓN PARA LA COMPRENSIÓN

Docente: Amanda Mercado

Grado _____

UNIDAD N° 1 **BASE DE DATOS, recurso para una gestión eficaz.**

Periodo: 2°

Taller N° 3 – Desempeños de investigación guiada

OBJETIVO:

Poner en práctica la fundamentación teórica relacionada con las bases de datos en cuanto a su planeación, creación, tablas que las estructuran, asignación de claves principales, relaciones entre sus tablas, y operaciones con campos y registros, a través de un sencillo ejercicio con base en el contexto cotidiano del estudiante.

Meta de Comprensión: Los estudiantes desarrollarán comprensión acerca de la aplicabilidad y usos de las Bases de Datos y sus herramientas, y del administrador de Bases de Datos Access.

Los estudiantes desarrollarán comprensión acerca de los delitos informáticos relacionados con la sustracción indebida de información en las Bases de Datos y la necesidad de respetar el derecho a la intimidad de los seres humanos.

Los estudiantes aplicarán las normas de Netiqueta en la participación de foros.

Dimensiones:

- ✓ Propósitos
- ✓ Método

El presente taller tiene las siguientes etapas:

Consigna Obligatoria No.1 – Planeación de una Base de Datos

Tiempo destinado a la actividad: 4 periodos de 55 minutos

Valoración 25% de la nota final

Organización: Individual

El presente taller tiene como fundamento, el guiarte en la planeación de una Base de Datos, así como también en la estructuración e implementación de la misma, utilizando el programa Acces. Es importante, para lograr las metas de comprensión propuestas, el seguimiento y atención máxima a las explicaciones y demostraciones del docente. Demostraciones que estarán apoyadas con el videobeam y el computador como recursos didácticos.

Recuerda que antes de comenzar la creación y estructuración de una Base de Datos en el computador, deberás planear su elaboración siguiendo los pasos vistos en la consulta de investigación guiada. Para ello considerarás los siguientes aspectos:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL INOCENCIO CHINCÁ
AREA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

a. La Base de Datos que vamos a desarrollar, tendrá como nombre: **Calificaciones**_(tu curso), pero tú la nombrarás según el siguiente ejemplo, de acuerdo con los apellidos de los que intervienen: **Calificaciones_10°D_Suárez_y_Palomino**.

b. La Base de Datos que vamos a estructurar tiene como propósitos principales, solucionar necesidades de consulta en lo relacionado a:

- b.1 Notas de los estudiantes de tu curso, por asignaturas, de la básica únicamente, durante el primer periodo del año lectivo.
- b.2 Datos personales más importantes de los estudiantes y de sus acudientes.

c. Esta Base de Datos, estará estructurada por las siguientes tablas. Recuerda que el encabezamiento de cada tipo de dato conformará un campo (columna) y los datos en sí, registros (filas).

Tabla1 - Directorio

Cod_Estudiante
Apellidos y nombres
T. de I.
Edad
Dirección
Teléfono
EPS
e-mail
Nombre del Acudiente

Establezca como clave principal el código del estudiante

Tabla2 - Asignaturas

Cód_Asignatura
Nombre de Asignatura
Aula
Logro General del primer periodo

Establezca como clave principal el código de la asignatura

Tabla3 - Resultados

Cod_Estudiante
Cód_Asignatura
Valoración (del primer periodo en las asignaturas de Informática, Matemáticas y Artística de los primeros cinco (5) estudiantes, únicamente ya que este taller es un ejercicio de práctica, de otra manera saldría demasiado largo para el tiempo que disponemos).

Establezca como clave principal compuesta el código del Estudiante y de la Asignatura.

Tabla4 – Acudientes

Cod_Estudiante

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL INOCENCIO CHINCÁ
AREA DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Cod_Acudiente

Apellidos y nombres acudiente

C. C.

Parentesco

Dirección

Teléfono

Empresa donde labora

Teléfono de la Empresa

e-mail

Nombre del Estudiante

Establezca como clave principal compuesta el código del Estudiante y del acudiente.

d. Para recolectar la información necesaria a introducir en los registros de las tablas de la base de datos, una vez se hayan estructurado las tablas en el computador con el programa Access, desarrollará en Excel, las tablas que servirán como borrador para la tabulación.

e. Impresas las tablas, iniciará la tabulación manual de los datos de Directorio y Acudiente - Tabla 1 y 2- Para esta labor, deberá entrevistar a tus compañeros uno por uno, o, puedes optar, porque cada pareja del curso entreviste a dos compañeros contrarios y luego se faciliten los datos con el resto de parejas. Si lo hacen uno por uno, te servirá como una buena experiencia de dinámica de integración.

f. Terminadas las tablas, las revisarás para asegurarte de que no te faltan datos y que tengan el nombre o título y las darás a conocer a tu docente, para la respectiva evaluación y calificación.

Consigna obligatoria No.2 – Explicación del manejo del programa Access

Tiempo destinado a la actividad: 3 periodos de 55 minutos

Valoración 10% de la nota final

Organización: Individual

Esta actividad tiene como propósito, orientarlos en el manejo del programa Access, herramienta escogida para la estructuración de nuestras Bases de Datos. La podrás encontrar en el paquete de office. El docente desarrollará un ejercicio muestra.

Criterios para su desarrollo:

1. Colaborar con la buena marcha de la actividad y asumir una actitud de interés, respeto y concentración, en el transcurso de las explicaciones por parte del docente.
2. Pedir la palabra organizadamente para intervenir o preguntar.
3. Seguir las instrucciones oportunamente, o ejecutar las acciones a la par del docente durante el manejo de las herramientas del software de aplicación, para evitar retrasos y desubicación - perder el hilo-.
4. Después de la explicación y culminación del ejercicio base, se les dará una hora para que exploren otras opciones del programa y las consignen en su libreta de anotaciones.

Consigna obligatoria No.3 – Desarrollo de la Base de Datos planeada: Calificaciones

Tiempo destinado a la actividad: 4 periodos de 55 minutos

Valoración 30% de la nota final

Organización: Individual

Para esta actividad retomaremos la Base de Datos denominada **Calificaciones_(tu curso)**, planeada en la consigna No.1 de este Taller. El objetivo es crearla o desarrollarla en el computador, con la aplicación Access, siguiendo las instrucciones recibidas en la consigna obligatoria No.2, sobre manejo del programa.

Las orientaciones para el fin anterior son las siguientes:

1. La pareja deberá compartir el trabajo en todo momento. No se trata de fraccionarlo para que cada uno haga una parte de manera aislada, sino de que siempre estén ambos presentes, desarrollando el trabajo, aportando sus ideas, revisando y corrigiendo. Sólo se permite levantarse del puesto para aclarar dudas con otros compañeros, previa solicitud.
2. Es indispensable, portar las tablas donde se tabularon los datos. Sin ellas no se podrá trabajar. Recuérdelo. Es la base para el desarrollo del taller. Asimismo, es necesario mantener la libreta de apuntes en el puesto de trabajo para consultar dudas.
3. Deberán tener presente las normas de convivencia propias de la sala de informática.
4. Al terminar el taller, revisarán y probarán la ejecución de la Base de Datos. Posteriormente, enviarán el archivo correspondiente al docente, al siguiente correo:

yvh.nissi@gmail.com

Consigna obligatoria No.4 –Foro- Tema: Delito Informático en las B. de D. y sus implicaciones, y Derecho a la intimidad de todo ser humano.

Tiempo destinado a la actividad: un periodo de 55 minutos.

Valoración: 10%

Organización: en parejas

5. De acuerdo con los temas planteados en esta consigna, participarás con tu pareja en un foro montado en el siguiente sitio web: informaticlick.webnode.com.co, Grado _____. Para la participación en el foro, recuerda tener en cuenta las normas de Netiqueta que se encuentran en el submenú **Unidades EPC – Guías de trabajo**, margen izquierdo.

Los temas a tratar en el foro son los siguientes:

Para participar en el foro de manera asertiva, deberás argumentar muy bien tu opinión, para lo cual desarrollarás una investigación del tema a través de la web.

6. Recuerda prepararte para la evaluación semestral, tipo Icfes, sobre esta temática.

Amanda Mercado